

SÍNTESIS DEL INFORME DE MONITOREO DEL ESTADO DEL PARQUE DE XO A ABRIL DE 2010

ACERCA DEL ESTUDIO

El estudio de “Monitoreo de estado de conservación de XO” fue coordinado por el área de Monitoreo y Evaluación del Plan Ceibal, en conjunto con el Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas (Udelar) y en convenio con la Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales (FCS, Udelar).

Operativo de campo

Se trabajó con una muestra representativa a nivel nacional de las escuelas públicas de más de 20 alumnos, urbanas y rurales. El trabajo de campo se llevó a cabo entre los días 20 y 27 de abril de 2010.

La extracción de la muestra estuvo a cargo del Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas.

Se recabó información sobre:

275 grupos de niños en 55 escuelas públicas, de los grados 2º a 6º

El tamaño de la muestra permite realizar inferencia y mostrar aperturas (bivariadas) por:

- Montevideo e interior
- Contexto de la escuela (Muy Desfavorable a Favorable, este último tomado conjuntamente con Muy Favorable)

ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PARQUE DE XO.

Estado de conservación de las XO. Total sobre alumnos de 2º a 6º grado que recibieron XO, según región del país. Abril de 2010.

	Total	Interior	Montevideo
Estado	%	%	%
XO en funcionamiento	72,6	69,5	80,4
XO inutilizables por rotura	14,2	14,8	12,6
XO enviadas a reparación	6,2	7,2	3,7
XO bloqueadas o colmadas	3,9	4,8	1,9
XO de las que el maestro desconoce el estado	2,1	2,7	0,6
XO extraviadas, robadas u otra situación	1	1,0	0,8
Total de alumnos que recibieron XO	100	100	100

Fuente: Área de Evaluación – Plan Ceibal, CITS. Encuesta Nacional de Monitoreo 2010

Todo porcentaje es una medida resumen de situaciones heterogéneas. Es claro que más allá de este porcentaje general de 72% de las XO en funcionamiento, existe diversidad de porcentajes por escuela.

Esto llama a tomar con cautela las observaciones realizadas sobre una o pocas escuelas (tanto si son positivas como si son negativas).

DATOS SEGÚN CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS ESCUELAS

Estado de conservación de la XO. Total sobre alumnos de 2º a 6º grado que recibieron la XO, según contexto de la escuela. Total del país, abril de 2010.

	Favorable	Medio	Desfavorable	Muy Desfavorable
XO en funcionamiento	83,5	75,7	72,3	66,3
XO inutilizables por rotura	9,8	11,9	12,7	18,2
XO enviadas a reparación	3,4	4,9	7,7	7,2
XO bloqueadas o colmadas	1,4	3,0	4,6	5,2
XO de las que el maestro desconoce el estado	1,1	3,5	2,1	1,8
XO extraviadas, robadas u otra situación	0,7	1,0	0,5	1,3
Total de alumnos que recibieron XO	100	100	100	100

Fuente: Área de Evaluación – Plan Ceibal, CITS. Encuesta Nacional de Monitoreo 2010

PRINCIPALES LINEAS DE TRABAJO EN EL ÁREA DE CONSERVACIÓN DEL PARQUE DE XO

PRINCIPALES DESAFIOS: Continuar profundizando el uso significativo de las tecnologías en la población y el acceso democrático a la información y el conocimiento en la sociedad uruguaya. Proceso que ha comenzado y que tiene un enorme potencial pero que debe continuar profundizándose a través de mayores acciones de capacitación dirigidas tanto al cuerpo docente como a las familias de los niños, en cuyo caso también caben acciones de sensibilización. En este sentido priorizaremos el fortalecimiento de las redes de sostén del proyecto a nivel local, aumentando el involucramiento y capacidad multiplicadora de las organizaciones sociales, actores locales y centros educativos. Desde la detección del problema de deterioro de un porcentaje significativo de XO en poder de los niños se han tomado una serie de medidas preventivas, que detallamos a continuación:

- 1) Call Center operativo de 8 a 20 hs.
- 2) Incorporación de 8 nuevos “Ceibal-Móvil”
- 3) Pilotos de saturación de “Ceibal-Móvil” en Montevideo, en los barrios: Independencia, La Esperanza, Las Retamas y 19 de Abril, en combinación con las escuelas 128,251 y 270.
- 4) Piloto de “autoreparación” en la Escuela de Villa García.
- 5) Disminución del costo de las reparaciones
- 6) Descentralización de la red de centros de reparación
- 7) Entrega de un conjunto de XO en poder de las escuelas para asegurar la utilización en clase a los niños que temporalmente no las poseen, ya sea por rotura o por haberlas enviado a reparar
- 8) Dictado de talleres sobre uso de la XO, mantenimiento y conservación. Esto ha sido llevado adelante principalmente por la ANEP y el CITS, pero así también por la red de voluntarios del Plan Ceibal y a través de cursos de uso de la XO dictados por Centros MEC y otros.